

Pedagógus-továbbképzés publikus adatai

Alapító megnevezése:

Fábiánné Harkácsi Judit

Szervező megnevezése:

Fábiánné Harkácsi Judit

Továbbképzés szervezőjének kapcsolattartó adatai:

Név: Fábiánné Harkácsi Judit

Telefonszám: +36302854258

Email: mozaik.szorongasoldocsoport@gmail.com

Az alapítási engedély száma:

A/13200/2024

Az alapítási engedély érvényességének dátuma:

2029. 04. 29.

Továbbképzés megnevezése:

MOZAIK-SZORONGÁSOLDÓ GYEREKCSOPORT (6-9 ÉVES KOROSZTÁLY)
VEZETÉSÉNEK ELMÉLETE ÉS GYAKORLATA

Felnőttképzési nyilvántartási szám:

B/2020/001082

A tanórai foglalkozások száma:

60

A továbbképzés szervezésének formái:

Távoktatás (egyéni tanulásra alkalmas tananyag)

Fő tematikai egységek címei:

1. Bevezető anyag és Szorongás
2. Csoport-szervezés
3. A módszer bemutatása
4. Alkalmazott technikák bemutatása
5. A módszer bemutatása alkalmanként
6. Csoport-vezetés, ható-tényezők
7. önálló munka, felkészülés a saját csoport vezetésére
8. Saját csoport vezetése- a tanult módszer első 4 alkalma (a saját csoport-munkáról záró-dolgozat készül, ennek elkészítése és esetleges korrekciója nem számít bele a 60 órás képzésbe, az ezen időkereten felül történik)

Továbbképzési program indokoltsága rövid tartalmi ismertetése:

A továbbképzés szükségességét indokolja, hogy a szakirodalmi adatok alapján 10-15 % az oktatásban résztvevő szorongó gyerekek száma, ezek intenzív megsegítése fontos. Ez a szám érezhetően megnőtt a Covid világvárvány óta. A szorongó gyerek ritkán érzi jól magát a közösségben, nehezebben bontakoztatja ki a képességeit, gyakran pszichoszomatikus tünetei vannak. Pedagógusok és szülők visszajelzései alapján is kimondható, hogy nagy igény és szükség mutatkozik a köznevelés területén hatékony, kreatív csoportmódszerre, amely a szorongó gyerekeknek nyújthat hatékony segítséget. 1994 óta szerveződnek csoportok ezzel a módszerrel, a tapasztalatok és visszajelzések alapján a módszer hatékony, a résztvevő gyerekek nagy többségének szorongása csökkent. Jelentkezhetnek a képzésre olyan köznevelésben dolgozó pedagógusok, és pszichológusok, akik 6-9 éves, szorongó gyerekekkel foglalkoznak, és van lehetőségük csoportban is dolgozni. A 10 alkalmas csoportfoglalkozás a szervezéssel, szülővel való információs fázissal kezdődik, és szülőknél

visszajelző konzultációs csoporttal ér véget. A tíz alkalom strukturált csoportmunka. A csoport elején bevezető gyakorlatok, végén záró rituálék vannak, melyek a biztonság érzését erősítik. Mindegyik alkalom egy szimbólum köré épül, mely a gyerek életének fontos részeit, kapcsolódásait jeleníti meg. A vezető szimbólum-és mögötte rejlő lélektani tartalom feldolgozása érdekében több terápiás technikát alkalmazunk, tervezetten: mozgás, relaxáció-imagináció, dramatikus játék, alkotás, mese. A program távoktatás formájában a következőket tartalmazza: 1.Bevezető tanulási útmutatóval, követelményrendszerek 2.Szorongás elmélete 3. Csoport-összeállítása, szervezés, szülőkkel való munka, 4.Csoportfolyamat bemutatása: egész folyamat ppt-n és táblázatban, 5.. Alkalmazott technikák szerint részletesen 6.A tíz alkalom alkalmanként részletesen 7. Hatásmechanizmus, vezetői stílus, csoportdinamika. A távoktatási program specialitásai: A tananyagok kéthetente emailben érkeznek, feladatlapokkal, és a témához tartozó szakirodalommal együtt. Minden elméleti anyaghoz tartozik feladatlap, mely a tananyag feldolgozását segítő Ellenőrző kérdéseket, és Önálló feladatokat is tartalmaz (megfigyelés, saját élmény, szakirodalom-feldolgozás). A kreatív technikák elsajátításához lehet kérni egy alkalom videókonferencia-lehetőséget. Minden anyagrésznél és a záró dolgozatnál van kétoldalú visszajelzés, konzultációs lehetőség, illetve a feladatlap értékelése a konzulens által . A feladatlapok kidolgozása (6 db) és visszaküldése 100 %-ban kötelező. A képzés saját csoport vezetésével zárul, így lehetőség adódik a képzésen tanultak gyakorlati megvalósítására is, konzulensi segítséggel. A saját csoport munkáról írásos beszámolót kell készíteni, megadott szempontok szerint. 4 csoport-alkalom dokumentálása szükséges, ehhez minimum 2, maximum 4 konzultációs lehetőség (online, vagy telefonon, vagy személyesen) igénybevétele kötelező. A Tanúsítvány a módszer önálló alkalmazására ad képesítést saját munkakörön belül.

A továbbképzés célja:

A távoktatási programon résztvevő saját munkakörnyezetében fel tudja ismerni a szorongó gyerekeket, viselkedésüket megfigyelve, kiváltó okokat elemezve. Képes legyen hatékonyan kommunikálni a szülőkkel, használva a meggyőzés, motiválás eszközszerkezetét. El tudja sajátítani a csoportszervezés gyakorlati lépéseit, személyi és tárgyi feltételeket tekintve egyaránt. A tananyag leghangsúlyosabb része a módszer elméleti és gyakorlati ismertetése, több nézőpontból: globális bemutatás, technikák szerinti feldolgozás, alkalmak szerinti feldolgozás. A képzésben részt vevő pedagógus sajátítsa el az ismertetett elméleti összefüggéseket, és tudja gyakorlatban is alkalmazni azokat a tanultak alapján. Az elméleti ismeretek feldolgozása után, mely magába foglalja tanulási egységenként a tananyag ismeretét, megfigyeléseket, saját élményű gyakorlást, szakirodalom-feldolgozást, képes legyen saját csoportot vezetni, és erről záró-dolgozatban beszámolni. Cél a jövőre vonatkozóan, hogy a tanult módszert folyamatosan és hatékonyan tudja használni saját munkájában.

Az előírt tartalmi követelmények ismertetése:

A képzés témái: 1. A szorongásról- tünetek, elméletek, rendszerszemlélet, kognitív megközelítés 2. A csoport szervezése, technikai kérdések, eszközök, szülőkkel folytatott munka 3. A csoportfolyamat bemutatása- a teljes folyamat globális áttekintése prezentáció és táblázat segítségével 4. Az alkalmazott technikák hatásmechanizmusa és gyakorlati felhasználása 5. A csoportfolyamat 10 alkalmának áttekintése, az alkalmakhoz kapcsolódó szimbólumok mentén 6. Csoportvezető személyisége, vezetési stílusa, hatótényezői, jegyzőkönyv-vezetés, megfigyelési szempontok, ellenállás kezelése Tartalmi követelmények: A képzésben részt vevő ismerje a szorongás elméleteit, és tüneteit, ezek alapján fel tudja ismerni a szorongó gyerekeket. A tanult szempontok alapján össze tudjon állítani egy gyerek-csoportot, tudja alkalmazni a csoport szervezés lépéseit, hatékonyan legyen képes a módszerről és a gyerekekről kommunikálni a szülőkkel. A szülő-csoportokon tudja alkalmazni a tanult ismereteket, információkat tudjon adni, illetve a szülőktől kapott információkat a titoktartáselveit tiszteletben tartva kezelje. A csoport-folyamatot a tanult tematika alapján vezesse, tapasztalatait tudja összegezni, dokumentálni, az ellenállási jelenségeket tudja kezelni. Képes legyen a konzulens visszajelzéseit hatékonyan beépíteni a munkájába. Saját munkájának tapasztalatait tudja összegezni. Minden témához tartozik egy feladatlap, melyben az Ellenőrző kérdések a tananyaggal kapcsolatosak, ennek feldolgozását segítik. Az Önálló feladatok a személyes aktivitást és érzelmi

bevonódást célozzák. Ezek : 1. egy választott gyerek megfigyelése a témához tartozó megadott szempontok alapján, és a tapasztalatok összefoglalása, 2. technikák saját élményű kipróbálása, önismereti feladatok, és ennek tapasztalatai, 3. szakirodalom-feldolgozás. Mind a hat feladatlap kidolgozása és visszaküldése / névvel, dátummal/ kötelező, ez egyben a program teljesítését is igazolja, a jelenléti ívet helyettesítve. Ellenőrző feladatok esetében értékelési szempont az adott tananyag feldolgozásának pontossága, részletessége. Az Önálló feladat három témakörben méri fel a szerzett tudást: 1. a megfigyelési feladatoknál értékelési szempont az alaposág, részletesség, empátiás hozzáállás, a tanultak ismeretében helyes összefüggések megfogalmazása 2. a saját élményű feladatoknál értékelési szempont a részletes és alapos önmegfigyelés, és érzékeny következtetések levonása 3. a témához tartozó szakirodalom-feldolgozásnál fontos a pontosság, részletesség, és a lényegi összefüggések megragadásának képessége. A saját csoportról szóló dolgozat elkészítéséhez 4 csoport-alkalom dokumentálása szükséges, minimum 2, maximum 4 online vagy telefonos, vagy személyes konzultáció vehető igénybe. A csoport természetesen 10 alkalomra szerződik, de a dolgozatban elég az első négy alkalom bemutatása. Értékelési szempont a tematika pontos alkalmazása, a megfigyelések pontossága, érzékenysége, rugalmasság, kreativitás.

Az ismeretek számonkérésének módja:
Megnevezése:

1. saját csoport vezetése a tanult módszerrel, konzultációk igénybevételével- az elméleti ismeretek feldolgozása után, a képzés 4.-5. hónapjában (május-június, illetve december-január) . 2. saját csoportról beszámolót elkészíteni, megadott szempontok alapján, a konzultáció visszajelzéseit beépítve. A dolgozatot elektronikusan kell elküldeni, a képzés befejezése előtt 10 munkanappal, ezt követi a visszajelzés, esetleges korrekció, majd a dolgozat végleges beadása a képzés befejezésének végéig (január 31., június 30.) A dolgozat elfogadása után lesz elküldve a Programértékelő lap, (visszaküldése lehet online vagy postai úton), illetve ajánlott levélben a Tanúsítvány, a képzési szakasz befejezését követően. Ennek átvételét írásban szükséges visszaigazolni.

Leírása:

1. 4-6 fős gyerekcsoporttal szükséges a tanult módszerrel egy csoport-folyamatot vezetni, az elmélet anyag elsajátítása után, a szülővel való munkával együtt. Legalább 4 alkalom legyen, megfelelően dokumentálva: (szülőktől szerzett információk, gyerek szerepei, változása, fotók.) Fontos, hogy a tanultak alapján, adott életkorú gyerekekből álljon a csoport, 6-9 éves korosztály, 6-8 fő. A szervezés és a szülővel való munka a képzésben tanultak szerint valósuljon meg, a mellékelt dokumentációk felhasználásával. Az adott alkalmakhoz tartozó technikai lépések a megfelelő sorrendben történjenek meg, az alkotás a megadott eszközökkel és témában valósuljon meg meg. 2. A dolgozat tartalmazza tanult tematika bemutatását, a szülővel végzett munka leírását. A csoportfolyamatot szükséges az alkotásokról készített fotókkal bemutatni. Egy választott gyerek követése, szorongásának feltételezett okai, változása, szerepei a dramatikus játékban, szimbólumai. A végén egy rövid személyes gondolatmenet, hogy hogy élte meg a csoportvezető a munkát, melyeket érzett erősségének, problémáinak. A csoport vezetését és a záródolgozat elkészítését segítik a konzultációs lehetőségek. Az elkészült dolgozatra visszajelzést, esetleges korrekciós javaslatot adok. A visszajelzés lehet: 1. dolgozat elfogadva, 2. dolgozathoz korrekció, kiegészítés szükséges, 3. a dolgozat nem elfogadható.

Szempontok meghatározása:

1. a saját csoportfolyamatnak teljes egészében igazodnia kell a tanult anyaghoz, (csoport-összeállítás, szervezés, szülővel való munka, tematika pontos követése). Fontos szempont a kidolgozottság, a történések részletes bemutatása, a csoportdinamikai jelenségek értéke, és megfelelő kezelése. Legyen kidolgozott a szülővel való munka, a megadott dokumentációk alapján. 2. A dolgozat legyen címlappal kidolgozva / név, képzés neve, ideje, dolgozat címe, szerző elérhetősége/. Terjedelem 6-14 oldal, World formátumban, 12-es betűméret. Szerepeljenek benne a fotók, és a téma megfelelően legyen tagolva, kiemelésekkel, aláhúzásokkal. Figyeljünk a titoktartás követelményeire, a gyerekek

fotói ne szerepeljenek, a nevek legyenek megváltoztatva. Megadott határidőre, emailben szükséges elküldeni. Értékelés szempontjai: tanult elméleti ismeretekre támaszkodó gyakorlati program megvalósítása, a technikák és szimbólumok ismerete, hatékony vezetői attitűd, a módszer alapelveivel azonosulva. A dolgozat elkészítése és a konzulens által kért esetleges korrekciók elvégzése a 60 órán felül valósul meg.

Tanúsítvány kiadásának feltételei:

Mind a hat tanegységet feldolgozó feladatlap részletes és hiánytalan kitöltése, a konzulens részéről történő elfogadása, konzultációs alkalmak igénybevétele (4 alkalom, ebből kettő kötelező), saját csoport vezetése a megadott tananyag alapján, erről írásos dolgozat elkészítése, határidőre történő elküldése, az esetlegesen szükséges korrekciók elvégzése a dolgozatban.

A jelentkezés feltételei: Azoknak a köznevelési intézménytípusoknak a megjelölése, amelyben dolgozó pedagógusok számára ajánlott a pedagógus-továbbképzés:

óvoda

általános iskola

készségfejlesztő iskola

gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény

pedagógiai szakszolgálati intézmény

pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézmény

A pedagógus-továbbképzésre való jelentkezés feltételei:

- Bármely pedagógus szakképzettség

A pedagógus-továbbképzésre való jelentkezéshez szükséges megelőző szakmai gyakorlat:

Nem szükséges

A pedagógus-továbbképzésre való jelentkezés egyéb feltételei:

A képzés alatt legyen aktív munkaviszonya a köznevelés területén

A tervezett résztvevői létszám (minimum-maximum):

2 - 30

A szakvizsgába történő beszámítás lehetősége:

Nem.

A továbbképzés ismeretanyaga kötődik-e valamely valláshoz, világnézethez?

Nem.

A továbbképzés kötődik-e meghatározott kerettantervhez vagy helyi tantervhez?

Nem.

A továbbképzés időbeni megszervezése, és a jelentkezés módja:

távoktatás

Részvételi díj összege:

Minimum: 90000 Ft

Maximum: 120000 Ft

Részvételi díjon felüli egyéb költségek:
nincs

A továbbképzés minőségbiztosításával kapcsolatos tevékenység tapasztalatainak összegzése:
Nem található minőségbiztosítási összegző.
A továbbképzés helyszíne(i):
Nincs találat